



# Feldstudie

---

Helmut Heseke

# Feldstudie zu zentralen Ergebnissen und Fragestellungen aus dem REVIS-Projekt



- in Schulen aller allgemein bildenden Schulformen (inkl. OPUS-Schulen)
- in vier Bundesländern (Baden-Württemberg, NRW, Schleswig-Holstein, Berlin, Hessen)
- 20-30 Schulen/Bundesland
- Lehrerinnen/Lehrer, Schulleitungen, Eltern(vertreter/innen), Schülerinnen/Schüler

# Fragen

---

- Einschätzung der Wichtigkeit der formulierten Bildungsziele
- Zielsetzungen der EVB
- Funktion von EVB für die Schulprogramm-entwicklung
- Voraussetzungen für EVB im Kontext Schulentwicklung
- Schulfachbezeichnung
- Mobile Esswerkstatt (MEW)

- 
- Expertenworkshops in den Ländern der Kooperationspartner/innen
  - Experteninterviews
  - Präsentation und Diskussion ausgewählter Ergebnisse auf Tagungen der Fachgesellschaften (GATWU, HABIFO)
  - Präsentation und Diskussion im Rahmen von Lehrerfortbildungen